



Prot. n. 12219

Aquileia, 22/11/2019

**PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2020 – RELAZIONE ILLUSTRATIVA**

- Art. 5 Decreto MIUR 28 AGOSTO 2018 N. 129 –

"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107"



*Veleggiare insieme*



## LA SCUOLA ED IL SUO TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo di Aquileia è un'istituzione scolastica autonoma che comprende le scuole del primo ciclo situate nei Comuni di Fiumicello Villa Vicentina, Aquileia e Terzo d'Aquileia e cioè nel territorio della pianura sud-orientale del Friuli, quella porzione della Bassa Friulana delimitata a Nord dalla linea delle risorgive, a Sud dalla Laguna di Grado, ad Ovest dal Fiume Isonzo e ad Est dal fiume Ausa. Si tratta di un'area relativamente vasta e popolosa, che al 31/12/2015 poteva contare 12.580 abitanti, distribuiti su una Superficie Censuaria di 94,6 Km<sup>2</sup> con una densità di 133 ab/km<sup>2</sup>.

Di dimensioni modeste, tutti questi paesi hanno conosciuto negli ultimi 90 anni (dal censimento del 1921 a quello del 2011) un incremento demografico molto contenuto, che contrasta con l'incremento della popolazione della cittadina di Cervignano, che storicamente esercita una forte attrazione sullo spazio circostante.

In questo contesto la scuola mantiene un ruolo strategico come centro di alfabetizzazione culturale, di apprendimento disinteressato certo, ma anche come fucina degli uomini e dei cittadini del domani, come luogo di formazione etica, civile, democratica, come baluardo posto a tutela dell'identità comunitaria, della storia e della cultura locale ed insieme come camera di compensazione e mediazione tra la tradizione ed il cambiamento, come veicolo di transizione ed apertura al futuro, come punto di riferimento, come momento di incontro ed aggregazione; come centro di proposta, di dibattito, di progettazione del nuovo.

### La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico 2019/2020 gli alunni sono n. 1238, distribuiti su 61 classi, come di seguito indicato:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2019

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	14	14	288	0	288	288	4	20,57

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2019

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (l/d)
Prime		1	6	7	127		22	105	127	3	0	18,14
Seconde		1	5	6	122		21	101	122	4	0	20,33
Terze		1	5	6	116		20	96	116	5	0	19,33
Quarte		1	6	7	144		26	118	144	4	0	20,57
Quinte		1	5	6	112		21	91	112	1	0	18,66
Pluriclassi				0					0		0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>621</b>		<b>110</b>	<b>511</b>	<b>621</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>19,41</b>
Prime		2	3	5	114		53	61	114	3	0	22,80
Seconde		3	2	5	104		59	45	104	4	0	20,80
Terze		2	2	5	111		70	41	111	3	0	22,20
Pluriclassi				0					0		0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>329</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>147</b>	<b>329</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>21,93</b>

*Veleggiare insieme***RETE!**

La progressiva affermazione dell'idea di rete è strettamente connessa al processo di decentramento amministrativo, avviato anche nell'ambito dell'Istruzione, dall'approvazione della Legge n.59 del 15 marzo 1997 e dalla successiva emanazione dei relativi decreti delegati, che, riservando allo Stato larghi poteri di indirizzo e programmazione, ha trasferito verso il basso, agli enti locali e soprattutto alle scuole autonome, la responsabilità della gestione e del funzionamento del sistema scolastico. A un sistema di gestione fortemente centralizzato, verticistico, burocratico, gerarchicamente organizzato secondo un asse verticale top – down, è subentrato così un sistema di governance meno rigidamente formalizzata, più fluida, cui partecipano con differenti ruoli diversi soggetti che intrattengono relazioni paritarie, poste dunque su uno stesso piano. In questa situazione le Istituzioni scolastiche sono state spinte a moltiplicare i rapporti con gli enti locali, a radicarsi nel territorio locale, ad entrare in sintonia con il contesto socio – economico culturale locale, ma nello stesso tempo hanno visto venir meno punti di riferimento consolidati ed accentuarsi il rischio della separatezza e dell'isolamento.

Da qui è sorta la soluzione originale della Rete, una struttura prevista dall'art.7 del D.P.R. n. 275 dell'08/03/1999 e prima ancora dall'art.15 della legge n.241 del 7 agosto 1990, che ha trovato consacrazione nella legge nr.107 del 13 luglio 2015, dove è concepita come strumento finalizzato alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale, da definire sulla base di accordi tra autonomie scolastiche di un medesimo ambito territoriale, definiti «accordi di rete».

L'Istituto Comprensivo di Aquileia è inserito nella rete dell'Ambito territoriale nr. 9, che raggruppa 18 Istituti Comprensivi e tre Istituti di Istruzione Superiore situati nel territorio a sud del capoluogo della provincia di Udine .

L'Istituto Comprensivo collabora da anni con le scuole del primo ciclo situate nel Comprensorio territoriale che costituisce il suo naturale bacino (quello della Bassa Friulana) per

- Programmare percorsi di apprendimento basati sull'acquisizione di competenze, definite in base ai bisogni formativi dei discenti ed ai profili culturali previsti per essi in uscita, distinguendo competenze specifiche disciplinari e competenze attinenti più discipline (pluridisciplinari, macrodisciplinari - come sono ad esempio le competenze lessicali, le competenze linguistiche produttive, attinenti all'espressione scritta ed orale, le competenze linguistiche ricettive, relative all'ascolto ed alla lettura, le competenze inferenziali, di calcolo, operative, di progettazione e realizzazione ...)
- Programmare percorsi di apprendimento atti sviluppare l'intelligenza investigativa degli allievi, dotandola degli strumenti per affrontare e risolvere i problemi, avviandoli all'uso della logica, fondata sull'induzione e sulla deduzione; all'esercizio della discussione, dell'argomentazione, dell'attività critica del dubbio.
- Sviluppare percorsi formativi di educazione alla cittadinanza, con lo scopo di trasmettere ai discenti i valori della convivenza democratica, di trasformare adolescenti e giovani in adulti, in persone autonome, in cittadini preparati ad assumere un ruolo attivo e responsabile nella comunità, pronti ad affrontare la realtà, ad accettare il cambiamento con atteggiamento elastico, flessibile, creativo; abituati a collaborare, ad interagire, a cooperare in situazioni di lavoro, di ricerca, di studio; dotati di spirito di autonomia; capaci di organizzarsi, di pianificare, progettare, programmare tempi e modi del proprio operato, di valutare situazioni e fatti emergenti e di prendere conseguentemente l'iniziativa, disponibili a continuare ad apprendere ed imparare, mantenendo aperta la mente a nuove acquisizioni, rendendola curiosa di nuove scoperte; provvisti di doti eclettiche e poliedriche, tali da permettere loro di passare con disinvoltura da una prospettiva all'altra, da un codice all'altro, da un sistema concettuale all'altro, di stabilire connessioni e rapporti tra le varie discipline.
- Favorire attraverso procedure didattiche motivanti, stimolanti, operative, concrete l'interazione tra bambini, giovani, adulti e l'ambiente; favorire attraverso processi individuali e percorsi collettivi esperienze di scoperta ed esplorazione dell'ambiente nella sua complessità, nella sua ricchezza, nella sua problematicità
- Sollecitare bambini, giovani, adulti a vivere l'ambiente, a conoscere il proprio territorio, come spazio vitale, come architettura, organizzazione, struttura insieme artificiale e naturale, come prodotto storico dell'azione combinata delle forze naturali e dell'attività trasformatrice e creatrice del lavoro umano
- Favorire tra i cittadini, ed in particolare gli studenti, i bambini, i ragazzi, le nuove generazioni, la formazione di una coscienza ecologica, favorire una presa di coscienza dei problemi ambientali, la diffusione di una sensibilità ambientale; favorire la diffusione di una nuova mentalità e l'adozione di stili di vita e consumo rispettosi dell'ambiente e della natura; attenti al risparmio delle risorse, alla qualità della vita, alle relazioni umane ed alla solidarietà; favorire la diffusione di modelli di comportamento emancipati dall'ossessione consumistica; favorire la diffusione di modelli economici socialmente sostenibili, ambientalmente compatibili;
- Disegnare percorsi e interventi didattici interdisciplinari, multidisciplinari, laboratoriali che coinvolgano diverse materie ed ambiti culturali (scienze, geografia, educazione all'immagine, educazione musicale, storia, lingua italiana e friulana), che adottino le soluzioni di flessibilità organizzativa suggerite dal regolamento dell'autonomia, che attuino la libertà di programmazione suggerita dall'istituto del curricolo locale, che coniughino assieme esigenze di apprendimento ed opportunità di crescita civile, che sappiano creare nei discenti motivazioni ed entusiasmi
- Affrontare lo studio dei fenomeni fisico-chimici, biologici, naturali, conciliando l'aspetto dell'indagine intellettuale, la fase della modellizzazione, della schematizzazione e della formalizzazione teorica con il momento dell'applicazione, della ricerca e della sperimentazione pratica in laboratorio.

#### **LA DEFINIZIONE DEGLI INDIRIZZI GENERALI PER LE ATTIVITÀ DELLE SCUOLE DELL'IC E DELLE SCELTE GENERALI DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE DELL'ISTITUZIONE (AI SENSI DELL'ART.3.4 DEL DPR N. 275 DEL 8 MARZO 1999)**

L'IC di Aquileia è un complesso scolastico articolato sul territorio che comprende una pluralità di istituti, rappresentanti tutti i tre gradi di istruzione del I ciclo: la sede legale è ad Aquileia.

L'Istituto sostiene e valorizza la specificità, l'identità, la tradizione di ogni singolo Istituto associato: ma nello stesso tempo promuove da parte delle diverse scuole l'adozione di servizi, moduli organizzativi, valori formativi, progetti e impostazioni didattico – pedagogiche comuni, come di seguito specificato.

*Veleggiare insieme*

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano ad offrire informazione, consulenza, orientamento, supporto ed assistenza a studenti, genitori e docenti in tema di individuazione e lettura del disagio; ad elaborare ed applicare strategie per la riduzione della dispersione scolastica e del disadattamento; ad organizzare l'informazione in materia di educazione sessuale, prevenzione delle malattie, rischi connessi all'uso delle sostanze stupefacenti.

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano ad attivare ogni sforzo ed a mobilitare risorse, energie e competenze per assicurare sostegno qualificato agli allievi in difficoltà ed aiutarli a recuperare i ritardi di preparazione, apprendimento e maturazione accumulati; per assicurare sostegno qualificato agli allievi disabili, per aiutarli ad integrarsi nella comunità scolastica, a sviluppare motivazioni ed interessi, a sfruttare al massimo le proprie possibilità, ad acquisire strumenti culturali, linguaggi, metodi e tecniche per esercitare un ruolo attivo e consapevole nella società; per favorire l'integrazione degli alunni stranieri nella comunità scolastica, rimuovendo gli impedimenti d'ordine linguistico, comunicativo, relazionale, culturale che ostacolano il loro positivo inserimento.

Le scuole associate all'IC di Aquileia sollecitano lo studente a individuare i suoi interessi e le sue predisposizioni specifiche, a valutare in modo maturo e ponderato le proprie possibilità oggettive, le potenzialità personali, le attese e le esigenze della società civile, aiutandolo a costruire e realizzare un proprio autonomo progetto di vita personale e professionale.

**SCUOLA E SOCIETÀ**

Le scuole associate all'IC di Aquileia pongono grande attenzione al dialogo, alla comunicazione, all'incontro ed confronto con le famiglie, alla loro informazione, alla loro partecipazione alla vita scolastica, al loro coinvolgimento nella progettazione e nell'attuazione dei percorsi formativi, in applicazione del principio della corresponsabilità e della condivisione dei percorsi educativi tra scuola e famiglia.

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano a svolgere la loro azione educativa ricercando costantemente ed in ogni forma il coinvolgimento attivo e la collaborazione degli enti locali, delle associazioni culturali, delle organizzazioni sociali operanti nel territorio. Per converso le scuole associate all'IC di Aquileia sono aperte ai fermenti, alle iniziative, alle esperienze di valore educativo e culturale che si esprimono sul territorio e concretamente mettono a disposizione le loro strutture ed attrezzature per corsi, dibattiti, mostre e manifestazioni di interesse culturale.

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano a:

- diffondere all'esterno i valori guida cui l'Istituzione si ispira, le sue finalità, la sua mission, le linee che informano e caratterizzano il Piano dell'Offerta Formativa
- favorire e facilitare l'accesso degli utenti ai servizi offerti dalla scuola, fornendo indicazioni e spiegazioni sulle procedure da seguire, i moduli da utilizzare, la documentazione da presentare per avviare le pratiche amministrative; sui tempi e le procedure necessarie per il loro espletamento; sul funzionamento e l'organizzazione interna degli uffici; sulle competenze e sui poteri degli organi collegiali; sulle responsabilità e sulle attribuzioni del Dirigente scolastico; sulle modalità e forme dei rapporti tra genitori ed insegnanti; sugli orari e sul calendario delle attività didattiche, sulle norme previste dal regolamento di istituto, sui criteri che regolano lo svolgimento delle visite di istruzione e delle attività extracurricolari; sugli incarichi e funzioni aggiuntive svolte dal personale docente non docente; sulle misure di sicurezza e prevenzione dai rischi adottate nelle scuole; sul funzionamento ed i costi del servizio di trasporto scolastico e del servizio di refezione; sulle attrezzature e strutture esistenti; sulle regole di utilizzo di laboratori e palestre; sulle possibilità di usufruire di agevolazioni ed opportunità come borse di studio, concessione dei libri in comodato, ; sulle modalità di accesso a servizi accessori come lo sportello d'ascolto psicologico, la consultazione di testi o materiali audiovisivi in biblioteca, lo sportello di consulenza per l'orientamento etc.

**LA FORMAZIONE DEI DOCENTI**

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano a:

- Offrire risposta alle domande ed alle esigenze formative espresse dai docenti
- Agevolare, riconoscere e valorizzare in ogni modo la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione, anche mediante la certificazione delle competenze da essi acquisite
- Garantire la qualità della formazione degli insegnanti, anche attraverso il ricorso a convenzioni, accordi di partenariato, costituzione di consorzi, stipulazione di contratti di affidamento del servizio, con gli Atenei Universitari, gli Enti e le agenzie formative private accreditate dal Ministero ai sensi del DM n. 177 del 10/07/2000 o le associazioni e gli ordini professionali
- Prevedere esperienze volte a favorire ricadute positive ed applicazioni immediate delle conoscenze, delle nozioni e degli strumenti acquisiti dagli insegnanti durante le attività di formazione, in modo da favorire un miglioramento della qualità della didattica e dell'insegnamento

**LA VALUTAZIONE**

Le scuole associate all'IC di Aquileia valutano l'andamento dei processi d'apprendimento e formazione attraverso prove di verifica finalizzate a misurare le performances degli studenti e le competenze, capacità, abilità, da essi acquisite; ma più in generale valutano lo sviluppo personale e sociale che attraverso le esperienze vissute a scuola gli alunni hanno conosciuto, e dunque lo sviluppo delle loro attitudini sociali e delle loro capacità relazionali; il profitto ed i progressi evidenziati dagli studenti nell'apprendimento; l'impegno, l'applicazione, l'interesse da essi dimostrato e la loro partecipazione all'attività didattica; la loro socialità, il loro livello di autonomia ed indipendenza, il senso di responsabilità, la capacità di iniziativa e decisione; il senso critico e la libertà creativa; il senso civico; in una parola la loro maturità personale.

**L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA**

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano a promuovere l'innovazione tecnologica e l'impiego delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C., traduzione dell'espressione inglese Information and Communication Technology – I.C.T.) in tutti i settori del sistema: la didattica, la logistica, l'amministrazione, l'organizzazione.



*Veleggiare insieme*

➤ il livello di soddisfazione degli utenti, e cioè se e quanto le aspettative di genitori e studenti hanno trovato risposta e riscontro.

9. sostenere i progetti di sperimentazione della programmazione, della valutazione e della certificazione per competenze previsti dal Decreto Ministeriale 22 agosto 2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione"; incentivare la predisposizione di prove di ingresso comuni e di prove di verifica trasversali (per assi di competenze); favorire l'insegnamento delle lingue comunitarie e l'insegnamento delle lingue attraverso i contenuti disciplinari (CLIL)
10. Garantire condizioni di sicurezza in ogni istituto; garantire l'efficienza e la funzionalità di un apparato di prevenzione e protezione ben articolato; garantire l'aggiornamento e la formazione costante in tema di sicurezza del personale dell'istituto.

## PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	297.328,66
	01	Non vincolato	63.018,11
	02	Vincolato	234.310,55
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	21.556,63
	01	Dotazione ordinaria	21.556,63
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni	

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"



Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304

☎ 0431 91051 - www.icaquileia.gov.it

udic84600d@istruzione.it - udic84600d@pec.istruzione.it



*Veleggiare insieme*

Per un totale entrate di € 318.885,29.

## ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

### AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		<b>Avanzo di amministrazione</b>	<b>297.328,66</b>
	01	Non vincolato	63.018,11
	02	Vincolato	234.310,55

Nell'esercizio finanziario 2019 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 297.328,66 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 63.018,11 senza vincolo di destinazione e di € 234.310,55 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla data del 22/11/2019 ammonta ad € 247.384,88 senza il fondo economale di € 800,00. Saldo di cassa complessivo € 248.184,88.=

E l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	0,00	13.684,67
A02	Funzionamento amministrativo	14.474,22	23.303,28
A03	Didattica	4.701,17	6.936,94
A04	Libri in comodato	9.246,00	0,00
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.927,27	0,00
A06	Attività di orientamento	634,06	0,00
P01	Progetto Sezioni Primavera	29.502,33	0,00
P02	Progetto Integrazione Stranieri	0,00	0,04
P03	Progetto Lingua Friulana - Infanzia e Primaria	14.800,54	0,00
P04	Lingue e culture delle minoranze storiche	3.926,88	0,00
P05	Progetto Erasmus	1.345,57	0,00
P06	Progetti PTOF Educazioni	35.291,94	0,00
P07	"ex P42 Inclusione sociale e lotta al disagio" avviso 10862/16	9.842,06	0,00
P08	"ex P43 Competenze di base" avviso 1953/17	19.647,03	0,00
P09	"Competenze di cittadinanza globale" avviso 3340/2017	14.912,88	0,00
P12	Progetto Innovazione Tecnologica	0,00	1.790,92
P13	Progetto ECDL	0,00	232,30
P14	Progetto Certificazione Europea	0,00	792,92
P15	Progetto Formazione e aggiornamento	0,00	1.338,52
P16	"Progr. Erasmus+Call2019" Atti.KA101 " Smart,New,Aware and Learning"	70.058,60	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 234.310,55 e non vincolato di € 48.079,59. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

### AGGREGATO 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

*Al momento non si prevedono finanziamenti.*

### AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa il finanziamento della nota MIUR del 30/09/2019 prot. n. 21795 – a.s. 2019/2020 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2019 – periodo settembre-dicembre 2019 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2020 – periodo gennaio agosto 2020. Indica la dotazione ordinaria assegnata/comunicata per il periodo fino al 31/08/2020 comprensiva dei fondi necessari a liquidare il compenso spettante in base alla normativa vigente, ai Revisori dei Conti in carica in quanto scuola capo fila individuata (dotazione ordinaria € 19.200,00 e revisori € 2.356,63).

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"



Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304

☎ 0431 91051 - [www.icaquileia.gov.it](http://www.icaquileia.gov.it)

udic84600d@istruzione.it - udic84600d@pec.istruzione.it



*Veleggiare insieme*

		7	"ex P40 realizz/ampliamentoLan/Wlan" avviso 9035/15	0,00
		8	"ex P41 Realizz.Ambienti digitali" avviso 12810/15	0,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.927,27
		5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.927,27
	A06		Attività di orientamento	634,06
		6	Attività di orientamento	634,06
P			Progetti	203.482,53
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	199.327,87
		1	Progetto Sezioni Primavera	29.502,33
		2	Progetto Integrazione Stranieri	0,04
		3	Progetto Lingua Friulana - Infanzia e Primaria	14.800,54
		4	Lingue e culture delle minoranze storiche	3.926,88
		5	Progetto Erasmus	1.345,57
		6	Progetti PTOF Educazioni	35.291,94
		7	"ex P42 Inclusione sociale e lotta al disagio" avviso 10862/16	9.842,06
		8	"ex P43 Competenze di base" avviso 1953/17	19.647,03
		9	"Competenze di cittadinanza globale" avviso 3340/2017	14.912,88
		16	"Progr. Erasmus+Call2019" Atti.KA101 " Smart, New, Aware and Learning"	70.058,60
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	2.816,14
		12	Progetto Innovazione Tecnologica	1.790,92
		13	Progetto ECDL	232,30
		14	Progetto Certificazione Europea	792,92
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	1.338,52
		15	Progetto Formazione e aggiornamento	1.338,52
R			Fondo di riserva	500,00
	R98		Fondo di riserva	500,00
		98	Fondo di riserva	500,00
D			Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
	D100		Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
		100	Disavanzo di amministrazione presunto	0,00

Per un totale spese di € 304.446,77.

Z	101	Disponibilità finanziaria da programmare	14.438,52
---	-----	--	-----------

Totale a pareggio € 318.885,29.

## ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A01	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	18.984,67
-----	---	--	-----------

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	13.684,67	01	Spese di personale	8.288,24
03	Finanziamenti dallo Stato	5.300,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.940,92
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.655,51
			04	Acquisto di beni d'investimento	3.100,00

In tale aggregato sono indicate le spese di funzionamento amministrativo generale, come RSPP, Formazione sicurezza, RPD Responsabile per la protezione dei Dati (o DPO Data Protection Officer), Medico Competente, Piano Nazionale Scuola Digitale (PSND) Connettività.

A02	2	Funzionamento amministrativo	48.034,13
-----	---	------------------------------	-----------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	37.777,50	01	Spese di personale	6.988,54
03	Finanziamenti dallo Stato	10.256,63	02	Acquisto di beni di consumo	18.570,23
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	13.812,58
			05	Altre spese	8.652,80

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"



Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304

0431 91051 - www.icaquileia.gov.it

udic84600d@istruzione.it - udic84600d@pec.istruzione.it



*Veleggiare insieme*

Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	14.800,54	01	Spese di personale	13.946,54
			02	Acquisto di beni di consumo	854,00

<b>P02</b>	<b>4</b>	<b>Lingue e culture delle minoranze storiche</b>	<b>3.926,88</b>
------------	----------	--	-----------------

Lingue e culture delle minoranze storiche

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.926,88	01	Spese di personale	2.860,86
			02	Acquisto di beni di consumo	1.066,02

<b>P02</b>	<b>5</b>	<b>Progetto Erasmus</b>	<b>1.345,57</b>
------------	----------	-------------------------	-----------------

Progetto Erasmus

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.345,57	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.145,57
			05	Altre spese	200,00

<b>P02</b>	<b>6</b>	<b>Progetti PTOF Educazioni</b>	<b>35.291,94</b>
------------	----------	---------------------------------	------------------

Progetti PTOF Educazioni

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	35.291,94	01	Spese di personale	3.517,63
			02	Acquisto di beni di consumo	1.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	30.774,31

<b>P02</b>	<b>7</b>	<b>"ex P42 Inclusione sociale e lotta al disagio" avviso 10862/16</b>	<b>9.842,06</b>
------------	----------	---	-----------------

"ex P42 Inclusione sociale e lotta al disagio" avviso 10862/16

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	9.842,06	01	Spese di personale	7.842,06
			02	Acquisto di beni di consumo	2.000,00

<b>P02</b>	<b>8</b>	<b>"ex P43 Competenze di base" avviso 1953/17</b>	<b>19.647,03</b>
------------	----------	---	------------------

"ex P43 Competenze di base" avviso 1953/17

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	19.647,03	01	Spese di personale	18.487,51
			02	Acquisto di beni di consumo	168,36
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	991,16

<b>P02</b>	<b>9</b>	<b>"Competenze di cittadinanza globale" avviso 3340/2017</b>	<b>14.912,88</b>
------------	----------	--	------------------

"Competenze di cittadinanza globale" avviso 3340/2017

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	14.912,88	01	Spese di personale	14.121,72
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	791,16

<b>P02</b>	<b>16</b>	<b>"Progr. Erasmus+Call2019" Atti.KA101 " Smart,New,Aware and Learning"</b>	<b>70.058,60</b>
------------	-----------	---	------------------

"Progr. Erasmus+Call2019" Atti.KA101 " Smart,New,Aware and Learning"

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	70.058,60	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	70.058,60





**DICHIARAZIONE SULLA SICUREZZA DEI DATI**

Visto il D. Lgs. 81/2008 sulla Sicurezza;

Visto il D.M. n.305 del 7/12/06, D.P.S. d'Istituto circa la protezione dei dati personali;

Visto il Regolamento Europeo 2016/679 del 25 maggio 2016 entrato in vigore in data 25/05/2018;

SI DICHIARA

che, si è provveduto alla redazione del "documento programmatico sulla sicurezza dei dati"

In esso sono state rispettate le indicazioni prescritte dal disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza.

Il documento redatto contiene ogni informazione in merito alle modalità tecniche e operative adottate per il trattamento dei dati personali cosiddetti "comuni", per quelli sensibili e per quelli giudiziari. Le informazioni sono riferite sia ai dati gestiti con l'ausilio di strumenti elettronici, sia mediante archivi cartacei.

Sono state, inoltre, indicate tutte quelle misure di sicurezza adottate in quanto ritenute idonee ad assicurare la protezione dei dati personali e a prevenire rischi di distruzione, perdita, accessi non autorizzati, trattamenti non consentiti o non conformi alla finalità della raccolta.

Sono state adottate tutte le previsioni contenute nel Codice della privacy e nel Disciplinare tecnico sulle misure di sicurezza che si riferivano al Documento Programmatico sulla Sicurezza per il trattamento dei dati personali.

Resteranno invariate tutte quelle misure di sicurezza che sono state adottate in quanto ritenute idonee ad assicurare la protezione dei dati personali e a prevenire rischi di distruzione, perdita, accessi non autorizzati, trattamenti non consentiti o non conformi alla finalità della raccolta.

IL DIRETTORE S.G.A.

Isabella ZAMARIAN

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Alessia CIGCONI